**國立臺北科技大學全英語授課教學共進計畫**

**計畫執行要點及補助說明**

110年03月05日109學年度第2學期教資中心訂定

110年12月10日110學年度第1學期雙語中心修訂

111年08月22日111學年度第1學期雙語中心修訂

1. **計畫目的：**

本校為推動大學部全英語授課(EMI)及專業英文(ESP)課程，鼓勵本校專任(案)教師組成全英語專業課程教師社群(EMI&ESP以及EMI2)，以切磋教學經驗、改進教材教法及研發創新教材，特訂定本補助計畫。

1. **計畫期程：**

每學期 (教師媒合成功後至第十八週止)

1. **適用課程：**

適用本校專任(案)教師所開設之大學部全英語授課課程(不含本校共同英文和應英系課程、各系所實習、專題、書報討論、服務學習等)且該課程修課人數一半以上需為本國籍學生。

1. **社群類別：**
	1. **EMI&ESP教師社群**：以EMI專任(案)教師和專業英文教師兩人一組為原則。
	2. **EMI2教師社群：**以2位EMI專任(案)教師和1位國外教學顧問三人一組為原則。
2. **申請條件：**
	1. **EMI&ESP教師社群**：受理當學期已開設EMI課程之教師申請，並以未參與過本計畫之教師為優先審核。每學期至多受理7件，每位教師以申請1件為原則，並依實際申請情形進行審核。
	2. **EMI2教師社群：**受理EMI教師兩人組隊申請，社群其中1位教師須於當學期開設大學部EMI課程。每學期至多受理3件，每組教師以申請1件為原則，並依實際申請情形進行審核。
3. **申請方式：**
	1. 欲參與本計畫之教師請於公告之收件截止日前繳交申請表紙本或電子檔(可電子簽名)至計畫窗口。

**(1)EMI&ESP教師社群**：EMI授課教師需填寫**附件二計畫申請表**並提出申請，由雙語化學習中心協助媒合專業英文(ESP)授課教師。

**\*欲參與本計畫之ESP授課教師請協助填寫附件三意願調查表。**

**(2)EMI2教師社群：**由EMI授課教師兩人為一組，共同填寫**附件二計畫申請表**並提出申請，由雙語化學習中心協助媒合國外教學顧問。

* 1. 雙語化學習中心將於收件截止後寄信通知申請結果，並於說明會當日協助教師媒合。社群成員將以前述之社群類別組成為原則，得視情況調整之。
	2. 全英語授課教學共進計畫說明會，每學期於開學前一週或第一週辦理，請教師務必於計畫申請表中勾選說明會出席意願以利人數統計及媒合作業。
1. **執行方式：**

參與本計畫之教師社群(EMI&ESP以及EMI2)申請且媒合成功後，每組教師需執行項目詳如**附件一全英語授課教學共進計畫社群類別及執行項目**。

1. **成果繳交期限：**

每學期需於第19週以前繳交附件一社群類別及執行項目中相關成果資料電子檔至計畫窗口。

1. **獎助方式：**

計畫申請通過之教師社群，將獲經費補助教學及(或)教學助理協助社群執行作業。每組教師社群須選擇同一補助項目，由教師雙方達成共識後擇一選項，並回覆計畫窗口。

【選項一】：每位教師補助2萬元業務費，並共同配置1名教學助理；

【選項二】：每位教師補助3萬元業務費，無配置教學助理。

* 1. **經費補助說明**
		1. 本計畫補助經費由雙語化學習計畫經費支應。
		2. 請於當期共進計畫規定期間內完成經費核銷，逾期未核銷之經費恕無法補助，詳細規定將於媒合後寄發之合作通知信中說明。
		3. 經費申請需自行透過「預作請購系統」填報資料及列印表單，經過相關人員蓋章後，並加會經費來源雙語化學習中心。
	2. **教學助理配置說明**
		1. 選擇配置1名教學助理之教師社群，需依當期共進計畫規定期間內完成教學助理申請程序，詳細規定將於媒合後寄發之合作通知信中說明。
		2. 教學助理工作內容涵蓋協助EMI(及ESP)課程、彙整與編輯教師社群應繳的資料、協助將教師社群教材上傳以利未來數位內容之建置、協助每組教師社群的核銷作業等。
	3. **彈性薪資點數獎勵** (以每學期計)

參與並完成本教師社群計畫者，每學期得3點彈薪。

(辦法網站：<https://ntuttle.tw/ief/fmp-et/>)

1. **計畫窗口：**雙語中心-黃小姐 (分機1170; email: yushanhuang@mail.ntut.edu.tw)
2. **其他：**
	1. 獲補助社群須參與雙語中心所主辦之全英語授課教學教師社群經驗交流座談會或教學成效觀摩會，並分享教學心得，以達觀摩學習之效。
	2. 獲補助之社群應適時評估成效，並請提供授課經驗及建議事項等回饋，作為本校推動全英語授課課程規劃及檢討改進之參考。
	3. 本要點未盡事宜，悉依本校相關規定辦理。

**附件一、全英語授課教學共進計畫社群類別及執行項目**

**社群類別1、EMI&ESP教師社群**：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **EMI教師** | **ESP教師** |
| **共同執行** | 1. 觀課及實驗教學：由兩人安排進班觀課，並依觀課時發現的學生狀況、欲嘗試的教學方式等，進而共同規劃並實施實驗教學於該課程，雙方教師至少各執行1次 |
| 2. 編製專業英語字彙表：由EMI教師提供EMI課程相關素材(含專業術語)與ESP教師討論，並由ESP教師依該素材編製至少40個字彙及例句 |
| **各自執行** | 針對開設之EMI課程，拍攝課程簡介影片1支，影片長度約3~5分鐘。內容需涵蓋課程目標、先備知識、每週進度、後續應用…等，影片以全英文呈現，範例如下：基礎光學(台灣大學) https://lihi1.cc/yNbHL人工智慧(辛辛那堤大學) https://lihi1.cc/GKxNQ | 針對開設之ESP課程或合作教師之專業領域或實驗教學，產出課程前/中/後用worksheet，形式、內容、份數依不同課程得有不同設計，份數以4-8份為原則。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **繳交項目** | **第7週以前** |
| 共同 | 附件七 | 專業英語字彙表(40個字彙及例句) |
| **第19週以前** |
| 個別 | 附件四 | 觀課及實驗教學紀錄表1份 |
| EMI教師 | 請參附件六 | EMI課程簡介影片1支 |
| ESP教師 | - | worksheet 4-8份、課堂學生完成之worksheet 1-2份 |

**社群類別2、EMI2教師社群：**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **EMI教師** |
| **共同執行** | 1. 觀課：由兩人共同討論、安排觀課，雙方教師至少各執行1次 |
| 2. 與教學顧問進行討論活動：兩位教師與教學顧問共同進行討論、諮詢、教學顧問進班觀課等活動至少2次 |
| 3. 拍攝學習技巧影片：針對EMI課程之學生在修課前可能需要之學習技巧，由兩位教師與教學顧問共同討論挑選出一個主題、規劃影片內容，並拍攝1支約5分鐘的學習技巧影片，以全英文或中英雙語呈現，主題如下：(1) 原文書閱讀方法-原文書瞎三毀(2) 基本寫作結構-write it right基本法則(3) 課室英文-大學沒有人在叫teacher啦(4) 學習方法與歸納-大學生思考要有的從發散到收斂(5) 做筆記有秘訣-用螢光筆幫老師畫重點(6) paraphrasing(活用自己的知識)-你用人話講的知識才是你的知識(7) 自學安排與資源-找對方法還要不服輸(8) 幫助記憶-不再弄錯專有名詞的定義 |
| **各自執行** | 針對開設之EMI課程，拍攝課程簡介影片1支，影片長度約3~5分鐘。內容需涵蓋課程目標、先備知識、每週進度、後續應用…等，影片以全英文呈現，範例如下：基礎光學(台灣大學) https://lihi1.cc/yNbHL人工智慧(辛辛那堤大學) https://lihi1.cc/GKxNQ |

|  |  |
| --- | --- |
| **繳交項目** | **第19週以前** |
| 共同 | 附件五 | 討論活動紀錄表至少2份 |
| 共同 | - | 學習技巧影片1支 |
| 個別 | 附件四 | 觀課紀錄表1份 |
| 個別 | 請參附件六 | EMI課程簡介影片1支 |

**附件二、全英語授課教學共進計畫申請表**

|  |
| --- |
| **請勾選欲參與之社群類別** |
| □ EMI&ESP教師社群(個人申請)；□ EMI2教師社群(兩人共同申請) |
| **教師基本資料** | **EMI課程資料** |
| 姓名 |  | 中文課程名稱 |  |
| 任職單位 |  | 英文課程名稱 |  |
| 聯絡電話 |  | 開課學期/時段 | *(e.g. 111-1 / 四 234)* |
| 電子郵件 |  | 開課年級/人數 | *(e.g. 工設四與研究所合開 / 20)* |
| **[選擇EMI&ESP教師社群者，請刪除下列表格；選擇EMI2教師社群者，請確實填寫2位教師之資料]** |
| 姓名 |  | 中文課程名稱 |  |
| 任職單位 |  | 英文課程名稱 |  |
| 聯絡電話 |  | 開課學期/時段 | *(e.g. 111-1 / 四 234)* |
| 電子郵件 |  | 開課年級/人數 | *(e.g. 工設四與研究所合開 / 20)* |

|  |
| --- |
| **計畫執行規劃說明** |
| ***(請說明計畫目標、執行方式及預期產出；本表格不敷使用時請自行增減。)*** |
| **申請人簽章** |
| 我已確認申請參與本計畫之辦法及相關規定，請於下方欄位簽章。**申請人簽名： （日期：111年 月 日）** |
| **全英語授課教學共進計畫說明會** |
| **日期與時間：111/09/06(二) 下午14:00-15:00，地點將於說明會前一日寄信通知。****□ 參加。****□ 不克參加。** |

簽名核章後，請於公告之收件截止日前繳交至計畫窗口-雙語化學習中心黃小姐 分機1170

**附件三、全英語授課教學共進計畫意願調查表**

|  |
| --- |
| **全英語授課教學共進計畫意願調查表-專業英文教師** |
| **教師****資料** | 姓名 | 任職單位 |
|  |  |
| 聯絡電話/分機 | 電子郵件 |
|  |  |
| **專業英文課程資料** | 課程名稱 | 開課年級/人數/時段 |
| **(請刪除紅字,若無開設專業英文(ESP)課程則免填)** | *(e.g. 大二多元英文(一) / 40 / 一34)* |
| **擅長或偏好之教學方式(可複選)** |
| □ 講授；□ 分組討論；□ 翻轉教學；□ PBL教學；□ 導入設計思考；□ 其他：　　　　　　　 |
| **希望與哪個領域之EMI教師合作(可複選)** |
| □ 工程學院；□ 管理學院；□ 電資學院；□ 機電學院；□ 設計學院；□ 人文學院 |
| **希望合作之EMI教師(可複選)** |
| □ 與原合作教師已談好下期規劃；□ 與不同EMI教師切磋切磋；□ 我是新參與之ESP教師；□ 其他：　　　　　　　　　　　 |

|  |
| --- |
| **計畫執行規劃說明** |
| ***(請簡單說明計畫目標、執行方式及預期產出；本表格不敷使用時請自行增減。)*** |
| **全英語授課教學共進計畫說明會** |
| **日期與時間：111/09/06(二) 下午14:00-15:00，地點將於說明會前一日寄信通知。**□**參加。**□**不克參加。** |

**專業英文教師**填寫意願調查表後，請於公告之收件截止日前繳交至計畫窗口-雙語化學習中心黃小姐 分機1170

**附件四、全英語授課教學共進計畫觀課及實驗教學紀錄表**

|  |
| --- |
| **觀課教師基本資料** |
| **教師姓名** |  |
| **任職系所** | □ 專任 □ 專案：　　　　　　　　　系(所) |
| **聯絡電話** | (分機) 　 　 (手機) |
| **電子郵件** |  |
| **觀課紀錄表** |
| **課程名稱** |  | **觀課日期** |  年 月 日 第 　節 |
| **授課教師** |  | **上課教室** |  |
| **觀課紀錄照片** | （若有記錄課程實況之照片，請附上2-3張觀課照片；或以e-mail附件方式提供。照片僅供本計畫內部報告、教育部計畫管考使用。） |  |
| **照片簡述** | **照片簡述** |
| **課程與教學** | **(觀課內容及觀課後如何應用於本計畫，請列點簡述本次觀課之教學重點、特色以及後續應用)** |
| **學生學習需求** | **(請列點簡述本次觀課時發現之學生需求/問題，發想可能的解決方法，並可嘗試規劃於課堂中執行)***如觀察到學生英語現況為何、學生從ESP銜接至EMI尚需補足什麼...等* |

|  |
| --- |
| **實驗教學紀錄表** |
| **執行日期** | 　　　年　　　月　　　日 第　　　節 |
| **上課教室** |  |
| **課程規劃與****執行方式** | **(請列點簡述本次實驗教學之教學重點及執行方式)** |
| **實際執行狀況****或心得反饋** | **(請列點簡述本次實驗教學執行時的狀況或執行後的反饋)** |
| **紀錄照片** | （若有記錄課程實況之照片，請附上2-3張教學照片；或以e-mail附件方式提供。照片僅供本計畫內部報告、教育部計畫管考使用。） |  |
| **照片簡述** | **照片簡述** |

【備註】

1.本紀錄表由進班執行觀課及實驗教學之教師填寫；**EMI2社群**之教師僅需填寫觀課紀錄表。

2.以上表格不敷使用時請自行增減。

3.請於每學期第19週**(112/01/19四)**前繳交電子檔至計畫窗口。

**附件五、全英語授課教學共進計畫活動紀錄表**

|  |
| --- |
| **EMI2教師社群成員** |
| **系所/單位** |  | **系所/單位** |  | **教學顧問** |  |
| **教師姓名** |  | **教師姓名** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **活動時間** | 　　年　　月　　日 　　時　　分 至 　　時　　分 |
| **活動地點** |  |
| **活動事項****簡述** | **(請列點簡述本次活動之內容、特色、心得反饋等)** |
| **活動剪影****(請檢附至少2張照片，並做簡述)** |  |  |
| **照片簡述** | **照片簡述** |

【備註】

1.本紀錄表由**EMI2社群**之EMI教師共同填寫。

2.以上表格不敷使用時請自行增減。

3.請於每學期第19週**(112/01/19四)**前繳交電子檔至計畫窗口。

**附件六、課程簡介講稿Course Introduction Video Script**

範例參考>> 基礎光學(台灣大學) <https://lihi1.cc/yNbHL> / 人工智慧(辛辛那堤大學) <https://lihi1.cc/GKxNQ>

|  |
| --- |
| Introduction |
| 1. Welcome the students, including introducing yourself, your title, and your field of expertise.
 | *Example: Welcome to* [COURSE NAME]*! My name is* [NAME]*, and I will be your instructor for this course.* * Talk about your experience related to this course and Taipei Tech.
 |
| 1. The importance or reason for this course
 | * Communicate goals you have for the students. What do you hope they take away from this course?
 |
| 1. How or why this course is relevant to the students
 |  |
| Weekly Layout of course |
| 1. How the course is designed / organized and will be delivered to students
 | *Example: This course is divided into \_\_\_\_\_* ***chapters/units*** *that we will cover in \_\_\_\_* ***weeks****.* |
| 1. How/why the course design will help the students achieve the course goals and learning objectives
 |  |
| 1. Expectations for student participation
 |  |
| 1. Special instructions for assessments or assignments
 |  |
| 1. Conclusion
 | *Example: I hope that you have a better understanding of what to expect in this class and how to get started. Please do not hesitate to contact me if you have any questions. I am looking forward to working with you this semester.* |

**附件七、全英語授課教學共進計畫專業英語字彙表**

|  |  |
| --- | --- |
| **EMI課程名稱** |  |

| **序號** | **單字** | **詞性** | **字義** | **例句** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 範例 | patch | n. | 補釘, 小塊 | The patch fixes several bugs including one that prevented players from obtaining items after a boss kill. |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  |
| 32 |  |  |  |  |
| 33 |  |  |  |  |
| 34 |  |  |  |  |
| 35 |  |  |  |  |
| 36 |  |  |  |  |
| 37 |  |  |  |  |
| 38 |  |  |  |  |
| 39 |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |