

全英語授課教學 共進計畫說明會





說明會流程

12:10-12:30

計畫說明

12:30 – 12:40

Q & A

12:40 – 13:00

教師交流媒合



計畫概要

110-2計畫期程：3/1-6/24

系所專任(案)教師與專業英文教師一對一組成團隊

EMI老師

ESP老師

老
客
戶

- 土木系-羅元隆老師 結構可靠性分析
- 資財系-丁秀儀老師 統計(二)
- 經管系-劉祐綸老師 國際廣告與媒體策略
- 光電系-鄭鈺潔老師 近代光學
- 車輛系-黃秀英老師 機動學
- 建築系-黃少妤老師 當代城市中都市社會基礎設施再思

- 應英系-林彥良老師 遊戲式教學
- 應英系-陳心怡老師 互動式教學
- 應英系-楊韻華老師
- 視教中心-林煜善老師
- 視教中心-陳昭伶老師 混成翻轉教學
- 視教中心-王伯雅老師 互動式教學

新
朋
友

- 工管系-邱垂昱老師 人工智慧
- 資財系-鄭麗珍老師 網路行銷與數據分析
- 資工系-陳碩漢老師 檔案與儲存系統
- 工設系-郭若妤老師 3D列印設計方法
- 製科所-楊侑倫老師 材料機械性質概論

- 應英系-林含怡老師 課堂分組討論
- 應英系-郭政淳老師
- 視教中心-廖華彥老師 互動式問答
- 視教中心-劉慧雯老師 小組合作學習
- 視教中心-鄭以旋老師



計畫成果

110-2計畫期程：3/1-6/24

第10週
4/30前完成

EMI



ESP

共同執行

- ✓ **互相觀課 / 進班實驗教學 / 其他執行方式**
兩人共同討論任選**1**種執行方式，並執行至少**1**次後填寫紀錄。
****我們誠摯的邀請 **老客戶** 們採用進班實驗教學 / 其它執行方式進行。**
- ✓ **提供課程素材並編製專業英語APP內容**
由EMI教師提供其EMI課程相關素材，並與ESP教師共同討論，編製「專業英語APP」之內容。

第19週
7/1前完成

EMI老師

- ✓ **拍攝**1**支EMI課程簡介影片**

由雙語中心協助安排時間拍攝，影片以全英文呈現，內容需涵蓋課程目標、先備知識、每週進度、後續應用...等。

參考範例 基礎光學(台灣大學) <https://lihi1.cc/yNbHL>
人工智慧(辛辛那堤大學) <https://lihi1.cc/GKxNQ>

ESP老師

- ✓ **編撰北科之英至少**2**單元**

針對本校專業英語教材「北科之英」進行編寫(修)，並產出至少**2**個完整單元教材內容(含主要文章與活動設計；皆須含聽說讀寫)。



互相觀課 進班實驗教學 其他執行方式 至少1次

兩人共同討論選擇1種執行方式，
並執行至少1次後填寫紀錄。



Option 1 互相觀課

觀課紀錄表 (附件二)
由觀課教師填寫



Option 2 進班實驗教學

實驗教學紀錄表 (附件三)
由進班教學教師填寫



Option 3 其他執行方式

其他活動紀錄表 (附件四)
視活動執行類型及情況，共同或各自填寫

提供課程素材 編製專業英語APP 至少40個字彙

由EMI教師提供其EMI課程相關素材，
並與ESP教師共同討論，編製「專業英語APP」之內容。

EMI老師

ESP老師

EMI 課程名稱	單字 (英文)	詞性	單字 (中文)	例句 (英文)	練習題目
奈米材料與製程	isotope	n.	同位素	The research team was able to study four caribou and reconstruct their lives using isotopes .	_____ are members of a family of an element that all have the same number of protons but different numbers of neutrons.

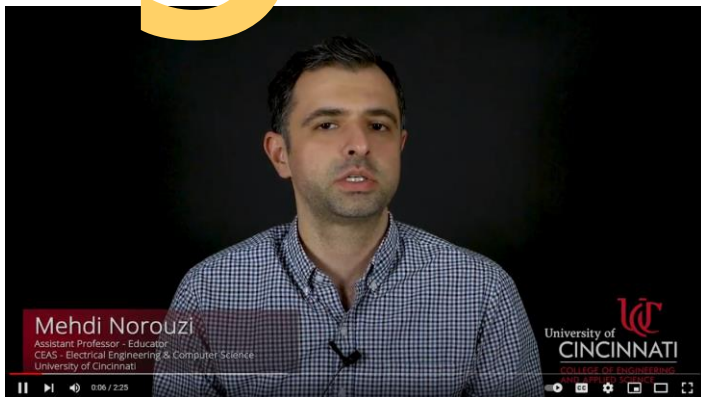
專業英語單字及中英例句

專業英語單字及例句匯入表 (Excel)
視該堂EMI課程所需之英語單字調整單字數量及練習題



影片長度

最多 **5** 分鐘
MINUTES



Introduction

- ▶ Welcome to the students, including introducing yourself, your title and field of expertise.
- ▶ The importance or reason for this course
- ▶ How or why this course is relevant to the students

Weekly Layout of course

- ▶ How the course is designed / organized and will be delivered to students
- ▶ How/why the course design will help the students achieve the course goals and learning objectives
- ▶ Expectations for student participation
- ▶ Special instructions for assessments or assignments
- ▶ Conclusion

https://www.youtube.com/watch?v=Jv6_IkNoud0&ab_channel=AL%E6%9D%8E%E9%9B%85%E5%A8%9CNTUT



編寫/修

至少 2 單元

北科之英教材內容已含括

1. Activity
2. Reading
3. Speaking
4. Writing

待新增 Listening section

Before

編修原有教材之內容

Speaking Activity 1

You and your partner(s) have received a \$1 million (USD) government grant to start a new company of your choice.

Step 1: Together with your partner(s), think about what type of company you would like to create. (For example: software development; financial services; online retail sales; mobile device applications; video game development.) In the table below, brainstorm the types of products or services that your company would offer (you can use the product you chose for Unit 3 - Launching a product). Finally, think of a name for your new company.

Company Name: _____

Type of company	Products/Services

Step 2: Pair up with a different group and take turns explaining your company idea. Describe the benefits of the products/services that your company would offer, and explain why you think your company will be successful. Do not forget to explain the reason behind your company's name!

Speaking 1

Work with a partner or in a small group. Pick two types of energy production (i.e. wind turbine and coal) and write down the pros and cons of each type. Practice talking about the advantages and disadvantages with a partner using the following examples:

- [Wind turbine] energy is vastly superior to [nuclear fission] energy because [there is no nuclear waste].

After

新增 互動式內容、Listening section

Speaking Activity 1

You and your partner(s) have received a \$1 million (USD) government grant to start a new company of your choice.

Step 1: Together with your partner(s), think about what type of company you would like to create. (For example: software development; financial services; online retail sales; mobile device applications; video game development.) In the table below, brainstorm the types of products or services that your company would offer (you can use the product you chose for Unit 3 - Launching a product). Finally, think of a name for your new company.

Company Name: _____

Type of company	Products/Services	Company logo

Step 2: Answer the following questions:

- What are the selling points of the product?
- Do we have similar products on the market?
- What makes our product different from those already on the market?
- What is our goal? What do we plan to achieve?

Step 3: Pair up with a different group and take turns explaining your company idea. Describe the benefits of the products/services that your company would offer and explain why you think your company will be successful. Do not forget to explain the reason behind your company's name!

Listening

In the listening part, please watch the videos below carefully and after watching them, please share your opinions with your partners in class.

Listening 1

How do offshore wind turbines work?
<https://www.youtube.com/watch?v=HoCVeRbPQc>

Listening 2

Electricity from the Ocean: Building Offshore Wind Farm in the North Sea | Doc Bites
<https://www.youtube.com/watch?v=YIKntGJlIp>

Speaking 1

Work with a partner or in a small group. Pick two types of energy production (i.e. wind turbine and coal) and write down the pros and cons of each type. Practice talking about the advantages and disadvantages with a partner using the following examples:

- [Wind turbine] energy is vastly superior to [nuclear fission] energy because [there is no nuclear waste].



計畫補助與資源

經費補助及使用

6/24前核銷

經費補助額度 每位老師補助 **3萬元** 業務費

經費使用期限 於確定參與計畫並媒合成功後-6/24

業務費使用說明

- ✓ 使用項目：舉凡與課程或教學相關之
 - (1) 印刷製作費
 - (2) 材料費
 - (3) 書籍、教員費
 - (4) 教學用耗材、3C及週邊產品
 - (5) 研習課程之交通費
 - (6) 實驗耗材
 - (7) 訂閱制教學軟體或APP
- ✓ 實體店面開立之單據需為雙北地區。
- ✓ 物品單價若超過2,999元，則無法進行報支。
- ✓ 以台北為出發地點之來回巴士、台鐵、高鐵。

教學助理1名

3/3前簽約完畢

總時數 120小時

聘用日期 於3/15起至6/30止

TA工作內容說明

- ✓ 由EMI、ESP教師共同使用
- ✓ TA將協助
 - (1) 經費核銷
 - (2) 教材內容建置
 - (3) 課堂協助
 - (4) 資料整理
 - (5) 其它協助教師社群執行計畫



彈薪積點

1 點

檢核點 A

第27項 全英語授課

- ✓ 每週提供15分鐘教學實況影片
- ✓ 該課程教學評量達3.5以上
- ✓ 參與EMI研習乙場

2 點

檢核點 B 檢核點 A + 下列任一項

參與10小時之校內、校外、
海外全英語授課工作坊

或

20小時以上之
線上EMI課程並取得證書

3 點

檢核點 C 檢核點 A + 分享

該學年度擔任校內外
全英語授課經驗分享講者



第28項 全英語教學 共進計畫

110-2計畫期程：3/1-6/24



- 1次 互相觀課 / 進班實驗教學 / 其他執行方式
- 1堂 提供課程素材並編製專業英語APP內容
- 1支 拍攝1支3~5分鐘EMI課程簡介影片

完成參與並
繳交相關要件
直接給予 **3 點**



第34項 創新教學經驗 共享計畫

於校內外公開分享
EMI教學經驗2次
(參與人數至少10人)

直接給予 **1 點**

高等教育深耕計畫積點檢核表



聯絡窗口
對「特殊優秀教學人才彈性薪資」有任何
問題，歡迎請洽教務處教學資源中心
許先生(分機1131)
廖先生(分機1127)

<https://ntuttle.tw/ief/56766/>



DO YOU HAVE QUESTIONS SO FAR?

FEEL FREE TO MAKE THIS AN OPEN DISCUSSION FOR
QUESTIONS OR CLARIFICATIONS BEFORE PROCEEDING.

計畫窗口：雙語化學習中心 黃于珊 分機1170; yushanhuang@mail.ntut.edu.tw